



Аналитическая записка по итогам организации и проведения муниципальной оценки механизмов управления качеством образования общеобразовательных учреждений Козульского района за 2021-2022 учебный год

Направление 2.3. «Система организации воспитания обучающихся»

Справка подготовлена по итогам организации и проведения муниципальной оценки управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Козульского района за 2021-2022 учебный год.

1. Анализ результатов мониторинга по формированию ценностных ориентаций обучающихся

Школа является одним из ключевых социальных институтов воспитания.

Мониторинг по направлению «Система организации воспитания обучающихся» проведен по показателям:

1. Наличие и применение во внутришкольной системе оценки качества образования школы инструментов, процедур оценки качества результатов воспитания.

2. Наличие во внутришкольной системе оценки качества образования школы инструментов оценки уровня сформированности ценностных ориентаций.

3. Наличие во внутришкольной системе оценки качества образования школы, инструментов оценки воспитательной среды.

Наиболее доказательно утверждает о наличии во внутришкольной системе оценки качества образования школы инструментов, процедур оценки

качества результатов воспитания МКОУ «Балахтонская СОШ», приводя в качестве подтверждения проводимой работы Аналитическую справку по результатам педагогического исследования уровня воспитанности учащихся школы по методике Н.П. Капустиной. Анализ проведен педагогом-психологом Н.Ю. Лобос, аналитическая справка подготовлена заместителем директора по воспитательной работе Ю.А. Хмара. По результатам исследования сделаны выводы об уровне воспитанности и сформированности отдельных ценностных ориентаций учащихся и составлены рекомендации для педагогов и классных руководителей.

Оценка воспитательной среды в данной школе не проведена.

В МБОУ «Козульская СОШ № 2» в качестве подтверждения проводимой работы приводится Отчет о результатах самообследования за 2021 г. и Рабочая программа воспитания. В данной школе акцент сделан на оценке воспитательной среды, при этом оценка уровня воспитанности и сформированности личностных качеств не проводится.

МБОУ «Козульская СОШ № 1» утверждает о наличии вышеуказанных инструментов и процедур, но ссылку приводит по показателю «Обучение детей основам информационной безопасности».

МКОУ «Шадринская СОШ» приводит в качестве подтверждения проводимой работы ссылки, которые не открываются.

По результатам мониторинга установлено, что в МБОУ «Чернореченская СОШ № 1», МБОУ «Чернореченская СОШ № 2 им. В.Д. Солонченко», МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А. Хлебникова» система оценки результатов воспитания отсутствует.

МБОУ «Козульская СОШ № 1» утверждает о наличии такой системы, однако, подтверждающих документов не представляет.

МБОУ «Козульская СОШ № 2 имени Д. К. Квитовича», утверждая о наличии инструментов, процедур оценки результатов воспитания, приводит ссылки на Рабочую программу воспитания и на Отчет о результатах самоанализа за 2021 г.

Ключевым показателем, отражающим развитие школы как социального института воспитания, является рабочая программа воспитания (далее-РВП).

В течение 2020-2021 учебного года проведена работа по внедрению в общеобразовательных учреждениях района РВП, результатом которой стала разработка и внедрение РВП во всех общеобразовательных учреждениях района.

Воспитательная работа общеобразовательного учреждения направлена на личностное развитие школьника. Обязательным модулем Рабочей программы воспитания является оценка результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Также обязательному анализу подлежит состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Учитывая, что мониторинг проводился до 14.06.2022 г., школы на момент его проведения не успели провести анализ по вышеназванным направлениям.

Рекомендовано в каждой школе провести анализ по вышеназванным направлениям в срок до 01.07.2022 г.

2. Формирование ценностных ориентаций обучающихся, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека

По результатам мониторинга общеобразовательных учреждений, установлено, что организовано обучение обучающихся по основам информационной безопасности, что подтверждено ссылками на соответствующие документы, в МБОУ «Козульская СОШ № 2», МКОУ «Балахтонская СОШ».

В МБОУ «Чернореченская СОШ № 1» обучение детей по основам информационной безопасности не организовано.

Остальные школы утверждают, что обучение организовано, но ссылок на подтверждающие документы не приводят.

Рекомендовано организовать обучение по основам информационной безопасности во всех общеобразовательных учреждениях.

По показателю «Наличие в ОУ школьного спортивного клуба» 100% общеобразовательных учреждений имеют школьные спортивные клубы.

3. Формирование ценностных ориентаций, направленных на социальное взаимодействие

8 общеобразовательных учреждений (89 % от общего количества школ указывают на наличие в ОУ добровольческих (волонтерских) объединений.

Доля обучающихся, участвующих в деятельности добровольческих (волонтерских) объединений варьируется от 3,8 % в МБОУ «Козульская СОШ № 1» до 100 % в МКОУ «Шадринская СОШ».

Невысокие показатели занятости обучающихся в деятельности добровольческих (волонтерских) объединений в МБОУ «Чернореченская СОШ № 2» - 4,38 %, МБОУ «Чернореченская СОШ № 1» - 8 %. В МБОУ «Козульская СОШ № 2» действуют 4 добровольческих (волонтерских) объединения, в которых занято 22 % от общего количества обучающихся. В МКОУ «Кемчугская СОШ» занято 28 % от общего количества обучающихся.

В МКОУ «Балахтонская СОШ» добровольческие объединения отсутствуют.

Рекомендовано администрации МКОУ «Балахтонская СОШ» организовать работу по созданию в общеобразовательном учреждении добровольческого (волонтерского) объединения обучающихся.

Администрации МБОУ «Козульская СОШ № 1», МБОУ «Чернореченская СОШ № 1», МБОУ «Чернореченская СОШ № 2» спланировать работу по увеличению численности обучающихся, вовлеченных в деятельность добровольческих(волонтерских) объединений.

По показателю «Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДШ, ЮИД, Юнармия и др.)» наиболее высокие показатели в МКОУ «Балахтонская СОШ» - 98 %, МКОУ «Кемчугская СОШ» - 90 %. По остальным школам этот показатель находится в промежутке от 45 % до 59 %.

МКОУ «Шадринская СОШ» данный показатель в мониторинге не заполнила.

По показателю «Наличие в ОУ программы патриотической направленности» мониторинг показал, что в общеобразовательных учреждениях проводится недостаточная работа по разработке и реализации программ патриотической направленности. В МКОУ «Кемчугская СОШ» нет программы патриотической направленности. МБОУ «Козульская СОШ № 1» прикрепили ссылку, которая не открывается. МБОУ «Козульская СОШ № 2» в качестве примера привели патриотическую программу «Ветер перемен», разработанную в 2010 году. Данная программа не утверждена директором школы (нет подписи и печати). МКОУ «Балахтонская СОШ» представили план гражданско-патриотического воспитания обучающихся на 2021-2022 учебный год. Чернореченская СОШ № 1 и № 2 представили дополнительные общеобразовательные программы «Патриот», что является недостаточным. В объединениях дополнительного образования занимается ограниченное количество обучающихся, а проводить работу по патриотическому воспитанию необходимо со всеми школьниками с 1 по 11 класс.

Рекомендовано всем общеобразовательным учреждениям организовать разработку и реализацию программ патриотического воспитания обучающихся на 2022-2023 учебный год и на более отдаленную перспективу.

Показатель «Реализация мероприятий/событий, направленных на формирование представлений о традициях, истории родного края» (количество) представлено общеобразовательными учреждениями следующим образом.

МБОУ «Козульская СОШ № 1» указывает на 1 проведенное мероприятие и делает ссылку на программу внеурочной деятельности «Семья народов Красноярского края». МБОУ «Козульская СОШ № 2», МБОУ «Чернореченская СОШ № 1», МКОУ «Шадринская СОШ» не указали количество проведенных мероприятий. В МКОУ «Кемчугская СОШ» проведено 3 мероприятия, в МБОУ «Чернореченская СОШ № 2» - 24 мероприятия.

Работу всех школ по данному направлению, за исключением МБОУ «Чернореченская СОШ № 2», следует признать неудовлетворительной.

Только одна школа, МБОУ «Козульская СОШ № 1» делает ссылку на программу внеурочной деятельности «Семья народов Красноярского края», хотя данная программа должна реализовываться в 6 классах всех общеобразовательных учреждений.

Ни одна школа не указывает на проведение мероприятий в рамках краевых онлайн-проектов «С чего начинается Родина?», «Люди Победы», «Время и лица. Страницы духовной истории Приенисейской Сибири», «Сибирская старина», которые проводились в 2021-2022 учебном году во всех общеобразовательных учреждениях. Никто не приводит в качестве примеров участие в муниципальном этапе краевого творческого фестиваля «Таланты без границ», который был посвящен 200-летию Енисейской губернии и направлен на сохранение культуры и традиций народов, проживающих в Красноярском крае.

Рекомендовано всем общеобразовательным учреждениям запланировать на 2022-2023 учебный год реализацию в 6 классах программы «Семья народов Красноярского края». Также необходимо запланировать мероприятия, направленные на формирование представлений о традициях, истории родного края. Это требование Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы», который обязателен для исполнения всеми общеобразовательными учреждениями.

Формирование ценностных ориентаций, направленных на личностное развитие обучающихся

Показатель «Количество обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования» недостаточно информативен для общеобразовательных учреждений, так как в муниципалитете имеется всего одно учреждение дополнительного образования МБУ ДО «Козульская детская школа искусств», в которой занимается 136 детей из МБОУ «Козульская СОШ № 1» и «Козульская СОШ № 2».

Показатель «Реализация в ОО программ наставничества» равен нулю, так как ни в одной школе не разработаны и не реализуются программы наставничества. Педагоги-психологи, социальные педагоги сопровождают учащихся с ОВЗ, учащихся, состоящих на профилактических учетах, но программ наставничества не разрабатывают.

Рекомендовано: управлению образования, общеобразовательным учреждениям организовать работу в 2022-2023 учебном году по разработке и реализации программ наставничества.

Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Выявление обучающихся группы риска

По показателю «Численность обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании» достигнут максимально возможный результат. В 2021-2022 учебном году 100 % обучающихся 7-11 классов приняло участие в социально-психологическом тестировании.

Показатель «Наличие в ОО службы школьной медиации» также равен 100 %. Во всех общеобразовательных учреждениях созданы и функционируют школьные службы медиации.

Показатель «Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН ОМВД России по Козульскому район» на

отчетную дату равен 10. В МБОУ «Козульская СОШ № 1» на учете за совершения правонарушений состоит 4 человека (0,9 % от общего количества обучающихся в ОУ), МБОУ «Чернореченская СОШ № 1» - 4 человека (1,7 %), в МБОУ «Чернореченская СОШ № 2» - 2 человека (0,9 %).

В остальных ОУ обучающихся вышеназванной категории нет.

Рекомендовано: администрации МБОУ «Козульская СОШ № 1», МБОУ «Чернореченская СОШ № 1», МБОУ «Чернореченская СОШ № 2» проводить работу по реализации комплексных программ реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Всем общеобразовательным учреждениям проводить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

На момент проведения анализа по итогам мониторинга снято с профилактического учета 2 несовершеннолетних (по одному подростку) МБОУ «Чернореченская СОШ № 1», МБОУ «Чернореченская СОШ № 2». Справки по итогам анализа результативности профилактической работы школы в сети интернет не размещают.

Обучающихся, повторно вступивших в конфликт с законом во время проведения с ними индивидуальной профилактической работы нет.

Рекомендации:

В 2022-2023 учебном году проводить активную работу по внедрению рабочих программ воспитания, уделив особое внимание согласованию и принятию всеми участниками образовательного процесса общешкольных ценностей, реализации инвариантных модулей «Школьный урок», «Классное руководство», «Самоуправление», «Работа с родителями», «Проориентация», а также вариативных модулей.

В рамках воспитательного процесса:

активнее внедрять в практику новые формы организации воспитания на основе деятельностного подхода, с использованием современных технологий и ресурсов;

расширить воспитательные возможности школы за счет межведомственного взаимодействия, использования возможности детских общественных объединений;

формировать традиционные российские ценности на актуальном для школьников содержании.

Общеобразовательным учреждениям разработать внутришкольные системы системы оценки качества образования школы, инструменты, процедур оценки качества результатов воспитания.

Обеспечить наличие во внутришкольной системе оценки качества образования школы инструментов оценки уровня сформированности ценностных ориентаций, уделяя особое внимание на формирование ценностных ориентаций обучающихся, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

Обеспечить наличие во внутришкольной системе оценки качества образования школы, инструментов оценки воспитательной среды.

Рекомендовано организовать обучение по основам информационной безопасности во всех общеобразовательных учреждениях.

Рекомендовано всем общеобразовательным учреждениям организовать разработку и реализацию программ патриотического воспитания обучающихся на 2022-2023 учебный год и на более отдаленную перспективу.

Уделить особое внимание на реализацию с 1 сентября 2022 г. в каждой школе и в каждом классе информационно-просветительских занятий в рамках проекта «Разговоры о важном».

Рекомендовано всем общеобразовательным учреждениям запланировать на 2022-2023 учебный год реализацию в 6 классах программы «Семья народов Красноярского края».

В соответствии с требованиями «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы» всем общеобразовательным учреждениям запланировать мероприятия,

направленные на формирование у обучающихся представлений о традициях, истории родного края.

Всем общеобразовательным учреждениям продолжить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Управлению образования, общеобразовательным учреждениям организовать работу в 2022-2023 учебном году по разработке и реализации программ наставничества.

Организовать методическую поддержку классных руководителей через создание районного методического объединения методистов по воспитательной работе и руководителей школьных методических объединений классных руководителей.

В рамках работы методического объединения провести презентацию и выявление лучших практик воспитательной работы.

Рекомендовать педагогическим работникам проходить повышение квалификации по вопросам воспитания через прохождение курсов повышения квалификации, работу методических объединений, творческих групп.