

Утверждаю:  
Начальник управления  
образования, оценки и  
попечительства  
А.Р. Косарев  
2022 г.



**Аналитическая записка по итогам организации и проведения  
региональной оценки механизмов управления качеством образования  
общеобразовательных учреждений Козульского района за 2021-2022  
учебный год**

***Направление 1.4. «Система работы по самоопределению и  
профессиональной ориентации обучающихся»***

Мониторинг проводился с целью сбора и анализа информации по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию ее качества.

Мониторинг проводился среди 7 общеобразовательных учреждений района по 63 показателям, которые связаны с показателями реализации национального проекта «Образование», а также с реализацией федеральных образовательных стандартов в части профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся.

Профориентационная работа в современной школе призвана обеспечить психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Выпускник должен ориентироваться в выборе профессий, понимать значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы; выпускник должен быть подготовлен к осознанному выбору профессии, мотивирован на дальнейшее образование и самообразование. Для этого в общеобразовательных учреждениях должна быть выстроена эффективная система профориентационной работы.

## Направление 1

Показатель «Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью, в общем количестве выпускников начальной школы» по району составил 23,6 %. В разрезе школ этот показатель представлен следующим образом:

№ п/п	Наименование ОУ	Доля, %
1.	МБОУ «Козульская СОШ№1» (КСОШ № 1)	51,4 %
2.	МБОУ «Козульская СОШ№ 2 имени Д.К. Квитовича» (КСОШ № 2)	ВПР перенесены на сентябрь 2022
3.	МБОУ «Чернореченская СОШ№1» (ЧСОШ№1)	80 %
4.	МБОУ «Чернореченская СОШ№ 2 им. В. Д. Солонченко» (ЧСОШ № 2)	ВПР перенесены на сентябрь 2022
5.	МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А. Хлебникова» (Кемч. СОШ)	ВПР перенесены на сентябрь 2022
6.	МКОУ «Балахтонская СОШ» (БСОШ)	30 %
7.	МКОУ «Шадринская СОШ» (ШСОШ)	33 %

Данный показатель определяется по результатам выполнения обучающимися 4 классов ВПР по предмету «Окружающий мир». Поскольку в трех школах ВПР в 4 классах по предмету «Окружающий мир» в 2021-2022 учебном году не проводились, перенесены на сентябрь 2022 г. данный показатель недостаточно информативен для проведения анализа.

Тоже касается показателя «Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР» сформировано частично, в общем количестве выпускников начальной школы.

Показатель «Количество мероприятий, включающих тематику ранней профориентации обучающихся 1-4 классов, проведенных в ОУ в течение года», представлен следующим образом:

№ п/п	Наименование ОУ	Количество проведенных мероприятий
1.	МБОУ «Козульская СОШ № 1» (КСОШ № 1)	14
2.	МБОУ «Козульская СОШ№ 2 имени Д.К. Квитовича» (КСОШ № 2)	36
3.	МБОУ «Чернореченская СОШ № 1» (ЧСОШ № 1)	4

4.	МБОУ «Чернореченская СОШ № 2 им. В. Д. Солонченко» (ЧСОШ № 2)	40
5.	МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А. Хлебникова» (Кемч. СОШ)	8
6.	МКОУ «Балахтонская СОШ» (БСОШ)	0 (не указали количество)
7.	МКОУ «Шадринская СОШ» (ШСОШ)	12

Профориентация школьников с 1 по 11 классы является обязательным модулем рабочей программы воспитания каждой школы, поэтому проведение профориентационных мероприятий с учащимися начальных классов также обязательно во всех школах.

Достаточное внимание профориентационной работе в начальной школе уделяется в ЧСОШ № 2, КСОШ № 2.

**Рекомендовано** всем общеобразовательным учреждениям запланировать в 2022-2023 учебном году проведение профориентационных мероприятий для младших школьников в планах воспитательной работы и программах внеурочной деятельности.

#### **По проведению ранней профориентации обучающихся**

По показателю «Доля обучающихся 6-11 классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее» составил:

№ п/п	Наименование ОУ	Доля %
1.	МБОУ «Козульская СОШ № 1» (КСОШ № 1)	16
2.	МБОУ «Козульская СОШ № 2 имени Д.К. Квитовича» (КСОШ № 2)	11
3.	МБОУ «Чернореченская СОШ № 1» (ЧСОШ № 1)	90 (недостовверные данные)
4.	МБОУ «Чернореченская СОШ № 2 им. В. Д. Солонченко» (ЧСОШ № 2)	9
5.	МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А. Хлебникова» (Кемч. СОШ)	17
6.	МКОУ «Балахтонская СОШ» (БСОШ)	19
7.	МКОУ «Шадринская СОШ» (ШСОШ)	31

В целом по району этот показатель равен 10,9%. Соглашением о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления Красноярского края по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое

воспитание граждан РФ», на территории Козульского района Красноярского края от 21.06.2021 г. № 2/36 на 2021 г. определен показатель «Количество детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» - 81 человек, фактически приняло участие в проекте - 120 человек, следовательно данный показатель по району выполнен.

Однако, не все участники проекта «Билет в будущее» прошли все этапы проекта, часть школьников не смогли принять участие в мероприятиях очного формата и получить рекомендации по построения индивидуального образовательного маршрута. Поэтому доля обучающихся, имеющих индивидуальные образовательные маршруты в районе составила всего 4,3 %. Только в двух школах КСОШ № 1 и ЧСОШ № 2 реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

Одной из причин низкого уровня участия в мероприятиях общего формата были ограничения, связанные с профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции.

**Рекомендовано** в 2022-2023 учебном году всем общеобразовательным учреждениям в рамках реализации проекта организовать работу по максимальному вовлечению всех участников проекта в мероприятия очного формата.

Численность обучающихся 5-9 классов, участвующих в профориентационных мероприятиях в разрезе школ такова:

№ п/п	Наименование ОУ	Доля %
1.	МБОУ «Козульская СОШ № 1» (КСОШ № 1)	100
2.	МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К. Квитовича» (КСОШ № 2)	40
3.	МБОУ «Чернореченская СОШ №1» (ЧСОШ № 1)	23
4.	МБОУ «Чернореченская СОШ№2 им. В. Д. Солонченко» (ЧСОШ № 2)	96
5.	МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А. Хлебникова» (Кемч. СОШ)	54
6.	МКОУ «Балахтонская СОШ» (БСОШ)	95
7.	МКОУ «Шадринская СОШ» (ШСОШ)	43

Наиболее высокий показатель в КСОШ № 1, ЧСОШ № 2, Балахтонской СОШ. Низкий уровень участия в мероприятиях профориентационной направленности в ЧСОШ № 1, КСОШ № 2, Шадринской СОШ.

**Рекомендовано** ЧСОШ № 1, КСОШ № 2, Шадринской СОШ активизировать работу по организации профориентационных мероприятий для обучающихся 8-9 классов.

### **По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации**

Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику, по району составила 75,4 %. В разрезе школ этот показатель колеблется от 0 % (БСОШ, ШСОШ) до 100 % КСОШ № 1, КСОШ № 2, ЧСОШ № 2, Кемчугская СОШ. Причина в разнотечии данного показателя. Школы, которые поставили 0 % исходили из того, что в районе нет специалистов, которые имеют право проводить профессиональную ориентацию. Школы, которые показали 100 % учитывали профориентационную диагностику, проводимую школьными психологами, классными руководителями, онлайн-диагностики, в рамках проекта «Билет в будущее». Следует отметить, что системный анализ результатов диагностики в школах не проводится, так как показатель «Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику, и продолживших обучение в ПОО или профильных классах в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями» во всех школах равен нулю. Профильных классов в школах района нет. Анализ поступления выпускников 9 классов в учреждения среднего профессионального образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями в школах не проводится.

**Рекомендовано** всем общеобразовательным учреждениям проводить профориентационную диагностику обучающихся с последующим проведением анализа.

**По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся  
ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)**

Все общеобразовательные учреждения указали на то, что в учебные планы внедрены профориентационные блоки.

66,6 % обучающихся 8-9 классов охвачено психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

100 % обучающихся 5-9 классов приняло участие в цикле уроков «Проектория».

Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие в профориентационных занятиях внеурочной деятельности, спецкурсах профориентационной тематики, в мероприятиях по ранней профориентации в разрезе школ представлена следующим образом:

№	Наименование ОУ	Доля %
1.	МБОУ «Козульская СОШ № 1» (КСОШ № 1)	94
2.	МБОУ «Козульская СОШ № 2 имени Д.К. Квитовича» (КСОШ № 2)	100
3.	МБОУ «Чернреченская СОШ № 1» (ЧСОШ № 1)	3
4.	МБОУ «Чернреченская СОШ № 2 им. В. Д. Солонченко» (ЧСОШ № 2)	5
5.	МКОУ «Кемчугская СОШ имени М.А. Хлебникова» (Кемч. СОШ)	5
6.	МКОУ «Балахтонская СОШ» (БСОШ)	92
7.	МКОУ «Шадринская СОШ» (ШСОШ)	10

Крайне низок данный показатель в ЧСОШ № 1, ЧСОШ № 2, Кемчугской СОШ.

В КСОШ № 2 в течение учебного года реализовано 14 мероприятий по профессиональной ориентации для детей с ОВЗ, в БСОШ -8, КСОШ № 1 - 4 с ЧСОШ № 2 и Кемчугская СОШ по 2, с ЧСОШ № 1 и ШСОШ – по одному мероприятию.

**Рекомендовано** активизировать работу по проведению мероприятий по профориентации для ОВЗ.

Количество мероприятий для обучающихся 8-9 классов, проведенных школьными психологами в рамках индивидуальной консультативной помощи в профориентации, колеблется от одного мероприятия в Кемчугской СОШ, до 14 в БСОШ.

Ни в одной школе обучающиеся не участвуют в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Амбилимпикс».

Анализ результатов мониторинга показал, в школах района недостаточно организована работа по профессиональному самоопределению обучающихся. Только 4,2 % обучающихся 8-9 классов имеют индивидуальные образовательные маршруты. Ни в одной школе не реализуются программы профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества.

Одной из причин сложившейся ситуации является низкий уровень профессионализма педагогов в области профессиональной ориентации обучающихся.

**Рекомендовано** всем общеобразовательным учреждениям запланировать работу по повышению квалификации педагогов, ответственных за организацию профориентационной работы.

### **По выбору профессии обучающимися ООО**

Показатель «Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО» (Итоги 2020-2021 учебного года) анализу не подлежит, так как в 2021 г. выпускники 9 классов не сдавали экзамены по выбору.

В течение года в школах проведено от одного до 3 мероприятий профориентационной направленности совместно с Центром занятости населения Козульского района.

## **По выявлению предпочтений обучающимися СООО в области профессиональной ориентации**

Только 28,8 % выпускников 11 классов прошли профессиональную диагностику. КСОШ № 2, ЧСОШ № 1, ЧСОШ № 2, Балахтонская СОШ не проводили профессиональную диагностику.

В КСОШ № 1 профдиагностику прошли 57 % обучающихся 11 классов, Кемчугской СОШ - 5%.

Доля обучающихся 10–11-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, в общем количестве обучающихся 10–11-х классов по району составила лишь 3,1 %. Только КСОШ № 1 указывает на 3 обучающихся, имеющих ИОМ, по остальным школам этот показатель равен нулю.

В открытых уроках «Проектория» участвуют 100 % обучающихся 10-11 классов.

Доля обучающихся 10–11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями («Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» и др.; программы: «Засобой» и др.; профпробы; практики) направленными на сопровождение профессионального самоопределения, в общем количестве обучающихся 10–11-х классов по району составила 14,1 %

Не используется данный ресурс в профессиональной ориентации старшеклассников в КСОШ № 2, ЧСОШ № 1, Кемчугская СОШ, БСОШ.

Поскольку в 10-11 классах численность инвалидов и детей с ОВЗ составляет 1 человек, показатели по данной категории детей анализу не подлежат.

Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ВО и на производстве по району составил только 5,5 %. Только 3 обучающихся 10-11 классов приняли участие в профессиональных пробах.

Причиной сложившейся ситуации является отсутствие в районе учебных комбинатов, предприятий, где бы старшеклассники могли пройти



профессиональные пробы, слабая организация работы школ по включению старшеклассников в мероприятия очного формата в рамках проекта «Билет в будущее».

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый ВУЗ, в общем количестве выпускников по району составила 39 %.

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона, в общем количестве выпускников составила 32,9 %.

Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в ПОО своего региона, составила 79,4 %.

Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования составила 42,9 %

#### **Выводы:**

Данные мониторинга указывают на отсутствие в общеобразовательных учреждениях системной работы по профессиональной ориентации. Проводимые с обучающимися профориентационные мероприятия носят разрозненный характер.

Значимый вклад в профориентационную работу вносят открытые уроки, проводимые в рамках проекта «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока» и др.

Отсутствие на территории района учреждений ВПО, наличие только одного учреждения СПО и малое количество предприятий ограничивают возможности реализации совместных программ и мероприятий, проведения профессиональных проб и, как следствие, участия обучающихся в профессиональных конкурсах.

Большой проблемой является недостаточная компетентность педагогических работников в области профессиональной ориентации обучающихся на всех ступенях обучения.

## Рекомендации

Разработать нормативные документы (концепция, положение) по организации профориентационной работы в общеобразовательном учреждении.

Совершенствовать работу по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Рекомендовать педагогам–психологам внести в планы работы пункты о профориентационном консультировании.

При подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов ориентировать их на выбор учебных предметов по профилю будущей профессии.

Разработать дополнительные общеобразовательные программы профориентационной направленности.

Усилить профориентационную работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Организовать в 2022-2023 учебном году профориентационные занятия для обучающихся с ОВЗ во внеурочное время.

Разработать и реализовать для обучающихся с ОВЗ специализированные (элективные) курсы профориентационной тематики.

Привлекать учащихся с ОВЗ и инвалидов к участию в мероприятиях ранней профориентации.

Активизировать работу школьных педагогов-психологов по профориентационной диагностике учащихся с ОВЗ.

Организовать работу по профориентационному консультированию обучающихся с ОВЗ.

Привлекать обучающихся с ОВЗ к участию в профессиональных пробах, используя ресурс Козульского филиала Емельяновского дорожно-строительного техникума.

Рассмотреть возможность подготовки и организации обучающихся в профессиональных конкурсах: «Юниоры», «Амбилимпикс».

Организовать проведение мероприятий, направленных на знакомство обучающихся и профессиональную ориентацию на востребованные профессии на региональном рынке труда.

Усилить взаимодействие с учреждениями СПО, ВПО, предприятиями при проведении совместных мероприятий, в том числе через внедрение сетевых форм взаимодействия.

Организовать повышение квалификации педагогических работников в области профориентации.