

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник управления образования,  
опеки и попечительства

А.Р. Косарев

Приложение 2 к приказу  
от 25.11.2022г. № 307-осн



## Положение

### о муниципальной Психологической службе Козульского района

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности муниципальной Психологической службы Козульского района (далее - МПС).

1.2. В состав МПС входят:

- Управление образования, опеки и попечительства администрации Козульского района;
- Территориальная ПМПК;
- Психологические службы образовательных организаций;
- Консультационные пункты;
- Методическое объединение специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, тьютор);
- муниципальные базовые (опорные) площадки на базе образовательных организаций;
- КГБУЗ «Козульская РБ»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Козульский»;
- Служба ранней помощи детям от 0 до 3 лет;
- Территориальное отделение краевого государственного казенного учреждения «Управления социальной защиты населения» по Козульскому району
- Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Центр социальной помощи семье и детям «Козульский»
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Козульского района;
- Муниципальное казенное учреждение культуры «Отдел культуры и кино Козульского района»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Молодежное движение»;
- МБУ ДО «Козульская детская школа искусств»
- МБУК «Централизованная клубная система Козульского района»

1.3. В своей деятельности МПС руководствуется: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства», Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017, Методическими рекомендациями «Системы функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях», утвержденные Министерством просвещения РФ, распоряжением №Р-193 от 28.12.2020; распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; распоряжением Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

1.4. Для осуществления деятельности МПС необходима следующая документация:

- журнал регистрации обращений и индивидуальных консультаций в МПС;
- согласие на психолого-педагогическую помощь, участниками образовательных отношений;
- соглашение о сотрудничестве с организациями и учреждениями других ведомств на территории Козульского района;
- иные документы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ**

2.1. Цель развития муниципальной Психологической службы – осуществление целенаправленной деятельности по сопровождению образовательного процесса и оказанию комплексной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений на всех уровнях системы образования.

2.2. Основные задачи муниципальной Психологической службы:

1. нормативно-правовая регуляция системы психолого-педагогического сопровождения на территории Козульского района;
2. развивать межведомственное и сетевое взаимодействие с организациями других ведомств;
3. обеспечивать доступность и качество психолого-педагогического сопровождения за счет ликвидации дефицита специалистов психолого-педагогического профиля;
4. создавать условия для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий обучающихся, оказание профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях.

## **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МПС**

3.1. Первичная помощь участникам образовательных отношений в образовательных организациях оказывается специалистами сопровождения (педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-



дефектологи, тьюторы) и/или педагогическими работниками в рамках деятельности Психологической службы образовательной организации.

3.2. Специализированная помощь участникам образовательных отношений, а также содействие в профессиональной деятельности специалистов сопровождения (педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы) и педагогических работников ОО оказывается специалистами муниципальной Психологической службы Козульского района.

3.3. Работа МПС строится на основе запросов участников образовательных отношений и имеет гибкую систему. По вопросам психолого-педагогического сопровождения участники образовательных отношений могут обращаться в МПС лично, по телефону, электронный адрес (в зависимости от выбранной формы, способа оказания помощи). За оказание психолого-педагогической помощи плата с участников образовательных отношений не взимается.

3.4. Обращение участников образовательных отношений в МПС осуществляется по запросу. Исходя из заявленной проблематики, муниципальный координатор Управления образования, опеки и попечительства администрации Козульского района (далее – Управление образования) привлекает к оказанию помощи специалиста МПС, который владеет необходимыми профессиональными компетенциями.

3.5. Психолого-педагогическая помощь в МПС участникам образовательных отношений оказывается на основании согласия в письменной форме.

3.6. Осуществление межведомственного, сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках деятельности МПС регулируется Соглашением о сотрудничестве.

#### **IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МПС**

4.1.К целевым группам, в отношении которых обеспечивается психолого-педагогическая помощь, относятся:

1. норма (нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления);
2. дети, испытывающие трудности в обучении;
3. дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости:

3.1. дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды; дети с отклоняющимся поведением (девиантное поведение детей и подростков, суицидальное поведение детей и подростков);

3.2. одаренные дети;

4. родители (законные представители) обучающихся;

5. администрация, педагоги образовательных организаций.

4.2. Для достижения цели и решения задач МПС осуществляет следующие виды деятельности:

Организация взаимодействия с краевыми координаторами развития психологической службы по вопросам овладения современным психологическим инструментарием, его апробации;

Организация методического сопровождения психологических служб образовательных организаций, в том числе в качестве экстренных служб, включающихся в разбор сложных случаев (например, суицид, жертва насилия и т.п.)

Организация межведомственного взаимодействия с организациями и учреждениями других ведомств на территории Козульского района;

Обеспечение информирования участников образовательных отношений о маршрутах получения психологической помощи в муниципальном образовании;

Организация проведения на муниципальном уровне просветительских мероприятий для всех субъектов образования по вопросам психического здоровья, развития детей и подростков, обеспечения психологической безопасности детства;

Мониторинг ресурсов психолого-педагогического сопровождения и деятельности психологических служб на территории Козульского района;

Оформление и тиражирование эффективных муниципальных практик психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

## **V. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МПС**

5.1. Руководство и контроль муниципальной Психологической службой осуществляет Управление образования.

5.2. Муниципальный координатор, который назначается приказом Управления образования, организует взаимодействие с краевыми координаторами развития психологической службы и координирует работу МПС посредством межведомственного взаимодействия с организациями и учреждениями других ведомств на территории Козульского района.

## **IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН**

6.1. К работе в МПС привлекаются специалисты, занимающие следующие должности:

- Педагог-психолог;
- Социальный педагог;
- Учитель-логопед;
- Учитель-дефектолог;
- Тьютор;
- Педагогические работники.

6.2. МПС обязуется:

- не разглашать персональные данные лиц, обратившихся в МПС;
- обеспечивать приоритет защиты прав детей, как в процессе выполнения любых совместных работ, так и при использовании полученной информации.

6.3. Участники образовательных отношений имеют право на:

- получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, без взимания платы.

6.4. Ответственность участников образовательных отношений: - взаимодействие с МПС по всем направлениям деятельности.