

2700791019AD

318

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа – 8 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 3 академических часа (135 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опираясь на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальная оценка – 60 баллов.

Задание 1 (30 баллов)

Два ученика 7–8 класса после прочтения и изучения на уроках литературы повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба» ведут напряжённый спор о произведении. Предположите, какой вопрос мог стать предметом спора. Создайте текст из 4–5 развёрнутых высказываний, аргументирующих точку зрения каждого из участников спора.

Рекомендуемый объём ответа – 250 слов.

Критерии оценивания:

1. Корректность выбора вопроса для спора и выдвигаемых точек зрения по этому вопросу (вне зависимости от количества) – **5 баллов**.
2. Полемическая направленность текста (наличие предмета разногласий, как минимум двух точек зрения, внимание к аргументам противоположной стороны, аргументированность реплик и др.) – **5 баллов**.
3. Фактическая точность (верно названные литературные и биографические факты) – **5 баллов**.
4. Композиционная стройность, логичность – **5 баллов**.
5. Речевая грамотность и выразительность текста, стилистическое соответствие поставленной задаче – **10 баллов**.

Максимальный балл: 30 баллов.

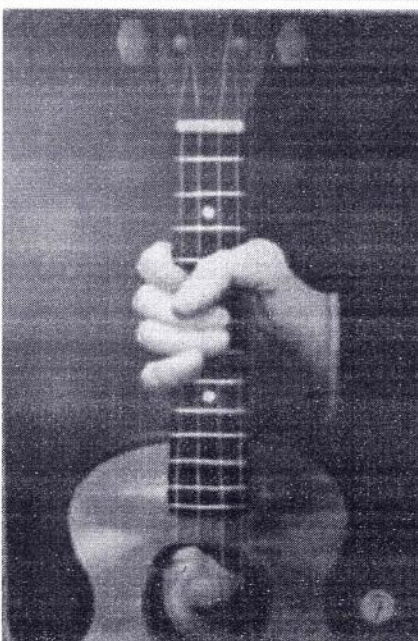
Задание 2 (30 баллов)

Перед вами карты из популярной настольной игры в ассоциации «Воображариум». Какие литературные ассоциации (автор, произведение, герой, сюжетный ход, хронотоп, художественная деталь и т.п.) вызывает каждое изображение? Создайте для каждой карты связное развёрнутое описание, отображающее ход ваших мыслей.

Рекомендуемый объём ответа – 250 слов.

Критерии оценивания:

1. Оригинальность, точность, корректность ассоциативного ряда (вне зависимости от количества ассоциаций) – **10 баллов**.
2. Фактическая точность (верно названные литературные и биографические факты) – **5 баллов**.
3. Композиционная стройность, логичность – **5 баллов**.
4. Речевая грамотность и выразительность текста, стилистическое соответствие поставленной задаче – **10 баллов**.



1. Вопрос: *! правильно ли поступили Андриян и его друзья, когда разорвали медаль?

Первый ученик считает, что Андриян поступил правильно, ведь он не имел своей медали и встал на ее защиту.

Младший брат был готов пожертвовать своей честью, своей родной родиной, чтобы доказать его вину.

Здесь же ученик считает, что Андриян поступил неправильно. Он презрительно смотрит на медаль, которую мама ему вручила в виде подарка. Андриян говорит, что наказывает его бесчестьем.

Так же он был готов уступить свою ^{всю} родину, чтобы доказать его вину. Но по сути ~~сделал это ради чести брата и отца~~ ^{которых} ~~простили с ним много трудностей.~~

2. Картина номер 59 называется "Маленький герой", на которой изображены с лодкой мальчик и мальчик на плоту.

На карте 55 называется "Дети". Герой картины называется с лодкой мальчик и мальчик на плоту. Сын изобретательный мальчик на карте называется мальчик.

Карта 3 называется "Изобретение". Изобретение на картинке называется с тем, кто изобрел свою лодку.

Bag 1.

3-3-4-2-3

Bag 2.

5-5-3-3

326