

Школеринг Подьяева
Евсеньев

Всего 805 (восемьсот пять)
Победитель

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год
Муниципальный этап. История, 9 класс.

Время выполнения 180 минут. Максимальное количество баллов – 100.

Бланк ответов

Шифр 240644/9/М П Е

1 По какому принципу образованы ряды? Максимальное количество баллов - 5

1.1. Соновья Ярослава Мудрого. +

1.2. Членов Избранной рады при Иване IV Грозном. +

1.3. Битва с Золотой Ордой. —

1.4. Участники войны 1812 года. Наполеон сражен в битве под Бородиной. +

1.5. Работники императоров в эпоху дворцовых переворотов. +

2. Сопоставьте события из российской и зарубежной истории. Максимальный балл - 5

А	Б	В	Г	Д
4 +	6 +	5 +	1 +	4 +

3 Установите соответствия максимальный балл - 5

А	Б	В	Г	Д
3 —	5 +	6 +	4 +	2 +

4. Выберите из предложенных изображений портреты героев Смутного времени. Отбрав правильные варианты, подпишите их, а также укажите сферу деятельности изображенных. Ответ внесите в таблицу, выписав порядковые номера иллюстраций (максимальный балл - 15).

Герои Смутного времени	
№ портрета	Имя поретрируемого и сфера его деятельности
2. + 15	Фомис Годунов. Голошника. Тот правитель Московского государства.
3.	Филарет. Руководная сфера.
5. + 15	Иоанн Иванович I. Голошника. Составляет себя на чужбине спасаясь царевича Дмитрия в 42-м году.
6. 15	Иоанн Иванович II - Голошника.
9. 15	Голошник при царе Владиславе IV. Голошника. Это время Смуты сфера призыва на российский престол.

5. Прочитайте текст и заполните пропуски. Максимальный балл - 16

1- Северное —

2- Южное —

3- Восточное —

4- ~~Золотой~~ Сибирскому князю. Ломск +

Шифр _____

- 5- Московскому государству. —
- 6- боевые части. +
- 7- казенной —
- 8- Сибирского +
- (65)

6. Соотнесите имена историков и названия их трудов. максимальный балл -5.

1	2	3	4	5
Б +	Г + ← →	Д +	В +	А +

(5)

7. Прочитайте текст. В данных предложениях представлены сведения о постройках, возведенных в двух архитектурных стилях XVIII века. Разделите предложения на две группы. Озаглавьте столбцы вписав в них названия архитектурных стилей. Впишите номера предложений в соответствующие колонки таблицы. Максимальный балл - 10

Классицизм	Барокко
2, 4, 6, 7.	1, 3, 5, 8.

(10)

8. Работа с историческими картами. Максимальный балл - 14.

1. Сравнение Петра I. + 1682/96) - 1725. +
2. 23145. (25)
3. а) Финляндская война, б) Азовские походы, в) Северная война, г) Турецкий поход, д) Персидский поход. +
4. а) г. Пески, б) Москва, в) море Тамань, г) Аварийская империя, д) Астрахань. +
- (35)

ИМ - 555

9. Историческое эссе

Тема №6.

I. «Тосподествовавшее в дореволуционной (а одно время и в советской) историографии противопоставление первой и второй половин правления Александра I является в значительной степени условным». (Н.П. Ерохин).

Действительно, о правлении Александра I до сих пор не утихают споры историков: сторонники считают его в большей степени либеральным или консервативным. Тема протеста иноземства книг, статей о истории Российского государства, а также просмотра исторических документов или фильмов и сериалов, больше всего меня заинтересовала способность Александра Павловича так как я нахожу её во многих эпохах со своей собственной.

Обратимся к теме нашего эссе. Нам предстоит достоверно оценить воспоминания Н.П. Ерохина, но для этого необходимо решить следующие задачи:

- 1) Охарактеризовать первую половину правления императора (либеральную).
- 2) Разобраться почему вторая половина его правления считается консервативной.
- 3) Сравнить эти два периода в истории России.

Таким образом, решение поставленных задач поможет дать ответ на вопрос: «Трагедия или Александр I такой противоречивой государственный деятель, как о нём говорят историки и современники?»

II. Решив данные задачи, опираясь на исторические знания, факты, мнения историков и современников.

1) Маленький Саша с детства пропитался и не знал родном отца и матери. Он воспитывался в духе просвещения и гуманизма, называемом для ему его бабушкой Екатериной II. Реальная императрица была разогнана победившим светом сына Павла. По судьбе по действию и по мысли она вложилась характер для императора Петра III. Поэтому Павел в сфере государственного управления был смелым и смелым так своим сыном Александром.

Знакомя на прием, будущий император за-
ручился перед будущим величеством и правителем по
зиму и по совести своей Августейшей бабки: "Зом
ли это так? Нам придется разобратся."

В погоне правителем вокруг Александра
стояли всеобщими молодоты людей знания
простолюдина, которые разделили по идеи на ду-
духу России. Они одобряли проект конституции
иногда и иногда крепостного права, а также
не сдерживали государственной думой.

Какие же мероприятия предпринял император
проведены? Это - первый, это указ о вольности
крестьянства 1803 года, по которому крестьяне
могли отлучаться на волю крестьян, которые
с научением свободы также крестьян права
прислуживались скорее одобрением. Но данной
указ носил скорее рекомендательный характер,
чем обязательный, поэтому доля освобожденных
са крестьян составила менее 1% от их
общего числа. Это - второй, это дарование аб-
солютным университетам. Сейчас все препода-
вателями и профессора назначали не сверху
императором, а "снизу" педагогическим
составом. Это - третий, следует отметить по-
лученные проекты Сперанскому о учрежде-
нии Государственной думы и принятии
конституции, которые, к сожалению, не
были реализованы в правление Александра
I, но тем не менее они дали толчок
Александр I отменил запрет на ввоз
варов из Франции.

2) После Отечественной войны 1812
года, комиссия монарха повернулась
к консерватизму. Конституцию России
он так и не даровал, Сперанского от-
правил в ссылку и, конечно, навсегда
~~оставил~~ оставил свою идею реформирован-
ной Российской империи.

Императором военное поселение
разработкой данного проекта занимался
приближенный Александр I граф Арак-
чеев. ~~Для~~ Эти поселения создавались в
целях одобрения помещикам карго, но на
деле это было совсем наоборот. Крайне
сложный режим жизни в этих поселе-
ниях, возмущающая регламентация
жизни, поселенцев приводила к массовым
недовольствам. Данной реформой
называют аракчеевщиной.

3) Разница между этими двумя по-
ложениями Александра I, безусловно, суще-
ствует.

кажется, эти удачи сами собой пришли
пошли, что не оправдал ожиданий лю-
дей. К концу своего правления он и вовсе
отстранился от управления государством,
поручив это Аракчееву, и уехал с женой на
из, в Ягонино.

~~III. Аракчеев давал следующие указания
своему сыну что касается с авторами вос-
ставления Н. Н. Ермолова.~~

Кажется сделать вывод:

- 1) Во-первых, реформы Александра I были и по-
 сути либеральной программой, но не могли од-
 личить положение России и были не столь
значительными.
- 2) Александр I потерял интерес к реформи-
 рованию России.
- 3) Разница в двух поколениях правления Алек-
сандра есть, но она незначительна, так как
либеральные реформы были не столь зна-
чительны.

Россия нуждалась в мудром правите-
 ле, и она его получила, но ненадолго. Я сог-
 ласна с авторами восставшими: ~~на~~ против
возражения первой и второй половин
правления Александра I является условием

Также император действительно является
очень противоречивым деятелем, каким его опи-
 сывают историки и современники.

255

IIa-25

