

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
АДМИНИСТРАЦИИ КОЗУЛЬСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
ПРИКАЗ**

09.01.2023

п.г.т. Козулька

№ 02 -осн

Об утверждении порядка проведения комплексной
краевой диагностической работы
по естественно-научной грамотности
и математической грамотности в 8-х классах
в 2023 году

В соответствии со статьёй 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьёй 5, подпунктом 26 пункта 1 статьи 9 Закона Красноярского края от 26.06.2014 №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», учитывая приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», приказ министерства образования Красноярского края от 11.05.2017 № 179-11-03, пункт 4.8 протокола совещания Министерства просвещения Российской Федерации с руководителями, заместителями руководителей органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, направленного письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2022 № 03-1341, в целях повышения качества образования обучающихся по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях Козульского района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок проведения комплексной краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности и математической грамотности в 8-х классах на территории Козульского района (Приложение 1).

2. Директорам образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

2.1. Обеспечить соблюдение порядка проведения краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности и математической грамотности в 8-х классах.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Землянову Н.В., начальника отдела общего и дополнительного образования и воспитания управления образования.

Начальник управления образования,
опеки и попечительства



А.Р. Косарев

**ПОРЯДОК
ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ КРАЕВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ПО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
ДЛЯ 8 КЛАССА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
КОЗУЛЬСКОГО РАЙОНА**

I. Общие положения

1. Порядок проведения комплексной краевой диагностической работы по естественно-научной и математической грамотности для 8 класса (далее – Порядок) определяет форму проведения комплексной краевой диагностической работы по естественно-научной и математической грамотности для 8 класса (далее – комплексная КДР8), участников, сроки и продолжительность проведения комплексной КДР8, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению комплексной КДР8, порядок проверки работ участников и обработки результатов.
2. Комплексная КДР8 проводится в образовательных организациях Козульского района (далее ОО) с целью:
 - оценить естественно-научную и математическую грамотность обучающихся 8 класса;
 - оценить положение дел в области формирования естественно-научной и математической грамотности в системе основного образования Козульского района, чтобы повысить качество образования в школах.
3. Комплексная КДР8 является обязательной процедурой для обучающихся по программам основного общего образования, за исключением отдельных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), перечисленных в п. 7 и 8. Комплексная КДР8 проводится в 8 классах ежегодно в соответствии с приказом управления образования, опеки и попечительства администрации Козульского района.
4. Комплексная КДР8 проводится на русском языке.

II. Форма и сроки проведения комплексной КДР8

5. Комплексная КДР8 проводится в форме письменного тестирования с использованием единых контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее – КИМ) на материале учебных предметов естественно-научного цикла и математики.
6. Комплексная КДР8 проводится в каждой ОО Козульского района, реализующей программы основного общего образования по модели 1.
Модель 1. Комплексная КДР8 проводится в единый день. Контроль за процедурой комплексной КДР8 осуществляют наблюдатели, направленные управлением образования, опеки и попечительства администрации Козульского района, и администрация ОО. В неблагоприятной эпидемической ситуации контроль за процедурой комплексной КДР8 может осуществляться только администрацией ОО.
В случае невозможности проведения в установленный день комплексной КДР8 в отдельных ОО по объективным причинам (активированный день, карантин и др.), управление образования, опеки и попечительства администрации Козульского района по согласованию с краевым государственным казенным специализированным учреждением «Центр оценки качества образования» (далее – ЦОКО) устанавливает другой день проведения не позднее 5 рабочих дней после проведения комплексной КДР8 в регионе.

По согласованию с управлением образования, опеки и попечительства администрации Козульского района образовательные организации, участвовавшие в апробации КИМ, могут не выполнять работу повторно в основные сроки.

II. Участники комплексной КДР8

7. В комплексной КДР8 участвуют все обучающиеся 8 классов (кроме детей с ОВЗ и детей-инвалидов, указанных в п. 8), в том числе дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным образовательным программам для учащихся с задержкой психического развития; с нарушениями слуха (I-II степень тугоухости), слабовидящих учащихся (легкая степень нарушения зрения).

8. От комплексной КДР8 освобождаются:

- дети, обучающиеся по состоянию здоровья на дому;
- дети, обучающиеся по адаптированным образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дети-инвалиды и дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным образовательным программам для слепых и слабовидящих (тяжелые нарушения зрения), с нарушениями слуха (III-IV степень тугоухости), с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, если их родители (законные представители) не дали согласия на их участие в процедуре либо это противоречит их программе реабилитации). Данные категории учеников могут принять участие в комплексной КДР8, если родители или лица, их заменяющие дали согласие на участие детей в комплексной КДР8, и это не противоречит адаптированной программе обучения и индивидуальной программе реабилитации обучающегося.

9. В выполнении комплексной КДР8 по решению ОО могут принять участие:

- дети-инвалиды – с согласия родителей или лиц, их заменяющих, и с учетом индивидуальной программы реабилитации обучающегося;
- дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным образовательным программам для слепых и слабовидящих (тяжелые нарушения зрения), с нарушениями слуха (III-IV степень тугоухости), с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, – с согласия родителей или лиц, их заменяющих, и с учетом адаптированной программы.

IV. Продолжительность проведения комплексной КДР8

10. Комплексная КДР8 рассчитана на выполнение в течение 90 минут.

11. В продолжительность комплексной КДР8 не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж обучающихся, выдачу им измерительных материалов, заполнение ими регистрационных полей диагностической работы (5– 10 минут)).

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, указанных в п. 7 и 9, продолжительность комплексной КДР8 может быть увеличена еще на 40 минут с обязательными перерывами после 40-45 минут работы.

V. Подготовка комплексной КДР8

12. Краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования» в рамках подготовки комплексной КДР8:

- осуществляет информационно-методическое обеспечение проведения комплексной КДР8;
- организует разработку КИМ для проведения комплексной КДР8, рекомендаций по оценке работ; разработка КИМ включает их апробацию и экспертизу, подготовку версии измерительных материалов для слабовидящих; демонстрационного варианта;
- организует обеспечение указанными материалами краевые государственные образовательные организации (далее – КГОО), ОМС – в электронном виде по электронной

почте, а также ОО, включенных в представительную выборку, – в печатном виде с доставкой через региональных наблюдателей;

- направляет региональных наблюдателей в ОО, участвующие в комплексной КДР8 по модели 2;

- создает Региональную экспертную комиссию (далее – РЭК) и организует централизованную проверку диагностических работ обучающихся, участвовавших в комплексной КДР8 по модели 2;

- определяет критерии достижения каждого из уровней естественно-научной и математической грамотности.

Внутри РЭК создаются предметные комиссии по учебным предметам «Математика» и «Физика», координацию которых осуществляют председатели предметных комиссий. Председатели проводят установочный семинар для экспертов по интерпретации и кодированию открытых ответов; осуществляют консультирование экспертов; при необходимости осуществляют третью проверку. Общую координацию деятельности РЭК осуществляет секретарь комиссии: формирует РЭК и составляет график ее работы.

В качестве экспертов РЭК привлекаются лица, отвечающие следующим требованиям:

- наличие высшего образования по физико-математическому профилю;

- наличие опыта преподавания математики и/или физики в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного, среднего общего образования или высшего профессионального образования (не менее трех лет).

13. Управление образования, опеки и попечительства администрации Козульского района :

- информирует родителей (законных представителей) о целях и процедуре проведения комплексной КДР8;

- не позднее чем за два календарных дня до проведения комплексной КДР8 получает электронной почтой из ЦОКО файлы, содержащие инструктивно-методические и защищенные паролем КИМ для проведения комплексной КДР8, а также электронные формы для внесения результатов комплексной КДР8, и направляет их в подведомственные ОО, участвующие в комплексной КДР8;

- накануне проведения комплексной КДР8 получает по электронной почте из ЦОКО пароль для открытия электронных файлов, содержащих измерительные материалы. В подведомственные ОО этот пароль сообщается в тот же день, не ранее 15.00;

- соблюдает режим информационной безопасности при получении и хранении КИМ комплексной КДР8;

- формирует и утверждает списки муниципальных наблюдателей по ОО, в которых будет проводиться комплексная КДР8 (если эпидемическая ситуация позволяет привлечь внешних наблюдателей). В качестве муниципальных наблюдателей, осуществляющих контроль за соблюдением процедуры проведения комплексной КДР8 в общеобразовательных организации могут быть направлены как специалисты управления образования, опеки и попечительства администрации Козульского района, так и привлеченные методисты муниципальных межшкольных центров, руководители районных и школьных методических объединений учителей, педагоги других ОО, а также общественные наблюдатели, привлекаемые к процедурам Государственной итоговой аттестации, ознакомленные с настоящим Порядком и Инструкцией для муниципального наблюдателя комплексной КДР8;

- обеспечивает присутствие муниципальных наблюдателей в ОО в день проведения комплексной КДР8 для контроля за соблюдением процедуры (если эпидемическая ситуация позволяет привлечь внешних наблюдателей);

- создает условия для работы региональных наблюдателей, направленных ЦОКО; региональные наблюдатели, направленные ЦОКО, не заменяют муниципальных наблюдателей, направленных ОМС;

- в день проведения комплексной КДР8 получает из ЦОКО по электронной почте пароль для открытия электронных файлов, содержащих Рекомендации по оценке комплексной

КДР8, сообщает его экспертным комиссиям после окончания выполнения комплексной КДР8 во всех ОО муниципального образования.

14. Общеобразовательная организация:

- назначает ответственного за проведение комплексной КДР8 в ОО, проводящих и ассистентов, которые будут присутствовать в аудитории во время проведения комплексной КДР8; в качестве проводящего может выступать любой педагог данной образовательной организации, не преподающий математику и физику; в качестве ассистентов могут выступать педагоги, не работающие в данном классе, психологи, социальные педагоги, библиотекари этой же образовательной организации;
- готовит распорядительную документацию, регламентирующую проведение комплексной КДР8;
- составляет списки учеников, освобожденных от участия в комплексной КДР8, и представляет их в управление образования, опеки и попечительства администрации Козульского района ;
- для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов организует проведение комплексной КДР8 в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития: слабовидящим обучающимся предоставляется версия КИМ с крупным шрифтом (не менее 20 пт); при необходимости привлекается ассистент-сурдопереводчик или ассистент-тьютор; может быть выделена отдельная аудитория;
- получает из управления образования, опеки и попечительства администрации Козульского района инструктивно-методические материалы и КИМ для проведения комплексной КДР8; КГОО получают инструктивно-методические материалы и КИМ из ЦОКО от регионального координатора;
- тиражирует КИМ для проведения комплексной КДР8; напечатанные материалы передаются ответственному за проведение комплексной КДР8 в ОО и хранятся в сейфе руководителя ОО;
- соблюдает режим информационной безопасности при тиражировании, хранении, использовании и передаче КИМ комплексной КДР8, в том числе определяет круг лиц, имеющих к ним доступ, принимает меры по защите КИМ от разглашения содержащейся в них информации до проведения процедуры;
- обеспечивает проведение комплексной КДР8 в соответствии с требованиями настоящего Порядка;

- не позднее чем за один день до проведения комплексной КДР8 классные руководители тестируемых классов заполняют «Паспорт класса» и данные в «Списке класса» (если есть вновь прибывшие ученики, данные о них вносятся в конец списка); готовят черновики.

15. Проверка комплексной КДР8, выполнявшейся по модели 1, может проводиться муниципальными или школьными экспертными комиссиями. Решение о схеме проверки принимает ОМС. В неблагоприятной эпидемической ситуации проверку работ рекомендуется проводить школьными комиссиями.

16. Муниципальные и школьные экспертные комиссии формируются из учителей основной и старшей школы, преподающих математику и физику. Состав комиссии и количество экспертов определяется школьной администрацией в соответствии с количеством проверяемых работ.

17. Каждая работа проверяется дважды. Рекомендуется, чтобы одним из экспертов был учитель, преподающий в данном классе, вторым экспертом в муниципальной комиссии должен быть педагог другой ОО, в школьной комиссии – педагог другого класса. Задания, оценивающие математическую грамотность, проверяют эксперты-математики, задания, оценивающие естественно-научную грамотность, проверяют эксперты-физики.

VI. Проведение комплексной КДР8

18. Комплексная КДР8 проводится во всех участвующих в процедуре классах ОО – 2-3 или 3-4 уроком в первую или во вторую смену без перерыва на перемену.

19. В день проведения комплексной КДР8 наблюдатели, направленные управлением образования, опеки и попечительства администрации Козульского района (если они были направлены), и ассистенты должны прибыть в ОО не позднее чем за 30 минут до начала процедуры.
20. Региональные наблюдатели, направленные ЦОКО, должны прибыть в образовательные организации, включенные в представительную выборку, не менее чем за 15 минут до начала процедуры.
21. За 15-20 минут до начала комплексной КДР8 учитель, работающий в данном классе (далее – проводящий), в присутствии ассистента и муниципального наблюдателя или представителя администрации ОО (для краевых государственных образовательных организаций) получает КИМ, знакомится с инструкцией для ученика и проводящего, пересчитывает бланки с заданиями, проверяет их на наличие полиграфических дефектов. В случае обнаружения полиграфических дефектов КИМ заменяются.
22. За 5 минут до начала комплексной КДР8 проводящий в присутствии ассистента раскладывает на рабочие места участников КИМ. Рекомендуется также раздать черновики. Ученикам разрешается пользоваться калькулятором (но не в телефоне).
23. В установленное ОО время проводящий начинает инструктаж учеников класса по процедуре выполнения комплексной КДР8 и заполнению бланков. На инструктаж обучающихся и заполнение регистрационных полей бланка отводится 5-10 минут. После того как все обучающиеся подписали бланки, они приступают к выполнению комплексной КДР8. На выполнение заданий отводится 90 минут.
24. Ответы на все задания комплексной КДР8 обучающийся записывает в бланке с заданиями шариковой, гелевой или капиллярной ручкой синего, фиолетового или черного цвета. В случае нехватки места в бланке для ответов на задания, ученик может использовать свободные места бланка, сделав пометку, на какое задание он дает ответ.
25. При проведении комплексной КДР8 обучающимся запрещается пользоваться мобильными телефонами, разговаривать, вставать с места и выходить из класса без разрешения проводящего. Проводящий следит за соблюдением этих требований. С разрешения проводящего участники комплексной КДР8 могут выходить из аудитории без сопровождения, оставив бланк работы и черновик на рабочем столе.
26. Проводящий во время проведения комплексной КДР8 может отвечать на вопросы обучающихся только относительно процедуры ее выполнения, но не по содержанию заданий.
27. За 10 минут до окончания работы проводящий делает соответствующее объявление и напоминает о необходимости перенести ответы из черновики в бланк с заданиями.
28. По истечении 90 минут после начала работы над заданиями проводящий собирает бланки с заданиями.
29. Если обучающийся закончит выполнение комплексной КДР8 ранее установленного времени, проводящий может принять у него измерительные материалы до окончания процедуры. По решению ОО обучающиеся, закончившие выполнение комплексной КДР8, могут покинуть аудиторию или остаются в ней.
30. Ассистент должен в течение всей процедуры находиться в назначенной аудитории.
31. Муниципальный наблюдатель (если он был направлен) в течение всей процедуры находится в ОО. Он следит за соблюдением требований к процедуре, имеет право входить в аудиторию, где проходит комплексная КДР8, не отвлекая внимания обучающихся. В случае существенных нарушений процедуры проведения комплексной КДР8 муниципальный наблюдатель обязан попросить проводящего или ответственного за проведение в ОО устранить нарушения; если нарушения не будут устранены – проинформировать о них муниципального координатора. По окончании комплексной КДР8 муниципальный наблюдатель заполняет протокол наблюдения и направляет его муниципальному координатору.

32. В классах, включенных в представительную выборку, региональные наблюдатели, направленные ЦОКО, также следят за соблюдением требований к процедуре, имеют право входить в аудитории, где проходит комплексная КДР8, не отвлекая внимания обучающихся, заполняют протокол наблюдения и акт передачи работ в РЭК.

33. В течение 10-15 минут после завершения комплексной КДР8 проводящий в присутствии ассистента должен передать ответственному за проведение диагностической работы в ОО или муниципальному наблюдателю бланки с заданиями всех обучающихся, выполнявших работу. Работы обучающихся из классов, включенных в представительную выборку, передаются региональному наблюдателю, направленному ЦОКО, который в тот же день должен доставить их для проверки в ЦОКО вместе с протоколом наблюдения и актом передачи работ.

34. Тестирование обучающихся, которые должны принять участие в комплексной КДР8, но отсутствовали в ОО в день проведения, а также обучающихся, которые не смогли завершить работу по уважительным причинам, проводится в резервный день, определенный ОО, по модели 3; рекомендуется присутствие ассистента.

VII. Проверка работ и обработка результатов комплексной КДР8

35. Апелляции по процедуре проведения комплексной КДР8 или о несогласии с выставленными баллами не предусмотрены. Записи на черновиках не проверяются.

36. Экспертной проверке подлежат задания, указанные в рекомендациях по оцениванию. В остальных заданиях в электронную форму переносится ответ ученика. Они будут проверены программными средствами. Внесение ответов учеников и результатов проверки в электронные формы выполняют эксперты комиссии либо привлеченные технические специалисты.

37. Проверка заданий осуществляется дважды (первая и вторая проверки). По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания комплексной КДР8. Задания, оценивающие математическую грамотность, проверяют эксперты-математики, задания, оценивающие естественно-научную грамотность, проверяют эксперты-физики. Номера заданий, проверяющих естественно-научную и математическую грамотность, указаны в спецификации работы, в рекомендациях по оцениванию и в протоколах проверки.

В случае расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами хотя бы в одном задании, работа передается на проверку третьему эксперту (третья проверка). При третьей проверке проверяются только те задания, в которых были зафиксированы расхождения экспертных оценок. Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими данную работу. Результаты проверки работ каждого класса фиксируются в Протоколе проверки комплексной КДР8 и заверяются подписями проверявших работы данного класса экспертов. Баллы, выставленные третьим экспертом, считаются итоговыми.

38. Комплексная КДР8 обучающихся, выполнявших работу по модели 1, проверяются в течение трех рабочих дней после дня проведения процедуры, в соответствии с Рекомендациями по оценке, разработанными ЦОКО, первичные результаты переносятся в электронные формы.

39. Проверка комплексной КДР8, выполнявшейся по модели 2, а также внесение результатов проверки в электронные формы, проводится РЭК в срок не более 5 рабочих дней после

проведения комплексной КДР8.

40. Работы обучающихся, выполненные по модели 3 в резервный день, проверяют учителя данной ОО. Результаты проверки работ этой группы обучающихся не направляются в ЦОКО, их обработку выполняет ОО на основе рекомендаций по оценке и интерпретации результатов диагностической работы, полученных от муниципального координатора комплексной КДР8.

41. Муниципальный координатор собирает электронные формы с результатами всех школ и направляет их в ЦОКО по электронной почте не позднее, чем через четыре рабочих дня после проведения комплексной КДР8.

42. Краевые государственные образовательные организации направляют электронные формы с результатами всех классов в ЦОКО по электронной почте не позднее, чем через три рабочих дня после проведения комплексной КДР8.

43. ЦОКО в срок до 17 рабочих дней проводит сбор и первичную обработку результатов комплексной КДР8, выполненных по модели 1 и 2, и направляет результаты комплексной КДР8 по электронной почте в ОМС и КГОО. Обработка результатов включает определение:

- уровня естественно-научной и математической грамотности, продемонстрированного каждым участником комплексной КДР8, расчет доли учеников класса, продемонстрировавших каждый из уровней естественно-научной и математической грамотности;

- процент выполнения каждого задания, группы заданий, проверяющих каждую из основных групп умений, и работы в целом – по каждому ученику и классу.

44. ОО обязаны в течение двух рабочих недель после получения результатов комплексной КДР8 ознакомить с ними участников комплексной КДР8 и их родителей (законных представителей).

45. В течение 6 рабочих недель после проведения комплексной КДР8 на основе анализа результатов выполнения комплексной КДР8 ЦОКО готовит:

- краевой отчет о результатах комплексной КДР8, информационные продукты для учителей и родителей участников комплексной КДР8 – на основе данных, полученных на представительной выборке.

В течение месяца после публикации краевого отчета о результатах комплексной КДР8 ЦОКО готовит:

- муниципальные отчеты о результатах комплексной КДР8,

- отчеты о результатах по каждому участвовавшему в комплексной КДР8 классу и ОО с учетом индекса образовательных условий.

46. Диагностические работы обучающихся и протоколы проверки, заверенные подписями экспертов, хранятся в образовательной организации или ОМС до конца учебного года, после чего могут быть использованы по усмотрению ОО.

47. ОМС по окончании обработки результатов комплексной КДР8 вправе проводить выборочный контроль качества проверки работ и заполнения электронных форм с результатами комплексной КДР8 школьными комиссиями.

48. Муниципальный координатор знакомится с протоколами муниципальных наблюдателей комплексной КДР8. В случае проведения процедуры комплексной КДР8 с существенными нарушениями (содержание КИМ стало известно участникам до начала процедуры, ученики выполняли работы самостоятельно – общаясь друг с другом или получая помощь от проводящего, работа проверена необъективно и т.п.), результаты комплексной КДР8 в данной ОО или классе могут быть аннулированы решением ОМС.

49. Результаты комплексной КДР8 ежегодно обсуждаются в рамках краевого педагогического совета и вебинаров.