

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников _____ этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
А	В	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ И С Т О Р И Я КЛАСС 7

ДАТА 11.11.2024

ШИФР УЧАСТНИКА

0 9 А - 7 И С Т - К 1

ФАМИЛИЯ ОСИПЕНКО
 ИМЯ Ярослава
 ОТЧЕСТВО Александровна

Документ, удостоверяющий личность свидетельство о рождении паспорт
 Гражданство Российская Федерация Иное
 серия номер

Дата рождения 27.06.2011

Домашний телефон участника + 7
 Мобильный телефон участника + 7 9538405631
 Электронный адрес участника S I a v a a a i k k @ g m a i l . c o m

Муниципалитет Козульский район

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)
МБОУ „ Козульская СОШ №1 "

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия Конюкова
 Имя Татьяна
 Отчество Семеновна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)
МБОУ „ Козульская СОШ №1 "

2. Фамилия _____
 Имя _____
 Отчество _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Осипенко

Все поля обязательны к заполнению!

Шифр ОЯА - 7ИСГ - 61

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Муниципальный этап. История, 7 класс.
Время выполнения 120 минут. Максимальное количество баллов – 100.

415

Бланк ответов

Задание 1. Для историка важной является работа с терминами и понятиями. Назовите термин или дайте определение: [Максимальный балл - 10]

Термин	определение
Вир»	Окуп, денежная пеня за убийство свободного человека 05
Посад	Часть древнерусского города, где жили торговцы, ремесленники, называлась
Летопись	Исторический жанр 05
Ярлык	Ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих владениях 15
Мозаика	Рисунок или узор из скрепленных между собой разноцветных камешков, кусочков стекла 15
Слобода	в России в XII – первой половине XVI вв. отдельные поселения или группа поселений, в том числе около города-крепости, население которых временно освобождалось от государственных повинностей 15
Из варяг в греки	Водный путь из Балтийского моря через Восточную Европу в Византию 15
Социализм	лицо, нарушившее существующие, господствующие нормы поведения, скрывающееся от властей и бесспорно относящееся к разряду лихих людей. Судебник Ивана 3 05
Свод	Место огораживания овец столбами 05
Мясничество	система распределения должностей в соответствии со знатностью рода. 15

50

Задание 2. Расположите следующие события XV-XVI вв. в хронологической последовательности: [Максимальный балл - 5]

Ответ: 1 3 3 4 2 3 1 5 50

Задание 3. Найдите верные выражения. Ответы запишите в таблицу [Максимальный балл - 10]
Задание не засчитывать, если все выражения будут внесены в таблицу в оба столбика]

+	-	+	+	верно	+	+	+	-	-	неверно
X	2	5	8	9	1	3	4	6	7	10

75

Задание 4. По какому принципу образованы ряды? Что лишнее? [Максимальный балл - 8]

4.1. СТРАЖИЧЬИ

Шифр _____

Принцип ПРООРАСМ

Лишний СТЯПЧИЙ

25

4.2.

Принцип _____

Лишний ГОСТИНАЯ

05

4.3.

Принцип НИЗШИЙ КЛАСС

Лишний АВОРЕУКИЕ

05

4.4.

Принцип _____

Лишний _____

05

Задание 5. Нумизматика играет большую роль в изучении истории, также, как и пословицы – важный источник исторических знаний. Прочитайте внимательно предложенные пословицы, объясните их смысл и о каких денежных единицах идет речь [Максимальный балл - 10]

1. Не придавать никакого значения кому-либо или чему-либо 15

2. Экономить

3. _____

4. Искательная дружба и отношения не могут быть куплены за деньги 15

5. _____

Задание 6. Внимательно рассмотрите предложенные изображения и прочитайте отрывки из источников. Соотнесите изображения и тексты и расставьте их в хронологической последовательности. Задание свидетельствует об усилении защиты феодальной собственности и ее основы — земли. [Максимальный балл - 12]

Расставьте изображения в хронологической последовательности	1	4	2	3
Соотнесите с изображениями отрывки из источников.	70	63	94	85
Назовите эти источники	А	В	Б	Г

Задание 7. Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения двух исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам, числам. [Максимальный

Шифр _____

балл - 6]

А.

Ответ: Крестьянин обязан отдавать собственный продукт труда своему феодалу 25

Б.

Ответ: Высший совет 14-16 веков, состоявший из царя, великих князей, представителей знатных родов 25

Задание 8. Работа с историческим источником. Прочитайте фрагмент источника, заполните пропуски (имя, символ единения), ответьте на вопросы после текста: [Максимальный балл - 9]

Пропуски:

1(имя) Сергий 15

2(имя) Сергий 15

3(символом единения) Широколицыи Трещи 15

Ответьте на вопросы:

1. О Сергии Радонежском 15

2. _____

3. _____

Задание 9. Внимательно рассмотрите изображения и ответьте на поставленные вопросы [Максимальный балл - 15]:

1. Кому посвящены памятники Ермаку Тимофеевичу 35

2. Назовите место рождения героев Село Борек на Сиверной Двине, Река Чусовья 35

3. Укажите их годы жизни или период 1532-1585, 535 -

4. Кто был царём России в это время Иван Грозный 35

5. Назовите фамилию династии новгородских купцов, которым этот царь даровал земли на Урале Стрегановы 35

Задание 10. Внимательно прочитайте исторический источник. [Максимальный балл - 4]:

10.1. Что обусловило отмеченные автором особенности поведения сибиряков?

10.2. О каких качествах сибирских тружеников свидетельствуют приведённые приметы и пословицы?

Задание 11. Работа с исторической картой. [Максимальный балл - 11]:

Ответ:

11.1. _____

11.2. _____

Шифр _____

11.3. _____